 Утверждаю

**Отчёт о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа с.Новый Батако» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания**

**Место нахождения: РСО-Алания, Правобережный район, с.Новый Батако,ул.Фидарова, 48 «А».**

****

**2015 год**

Самообследование МКОУ СОШ с.Новый Батако проводилось в соответствии с п.3 части 2 ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 373-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 « Об утверждении Порядка проведения саммобследования образовательной организации», письмом УОФС АМС Правобережного района №351 от 15.05.2014 года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения .

1. **Общие сведения об образовательном учреждении.**

**1.1**Полное наименовние в соответствии с уставом – **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа с.Новый Батако» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания.**

**1**.2 Адрес: Юридический : **363001, РСО-Алания, Правобережный район , с.Новый Батако , ул.Фидарова , 48 «А»**

Фактический**: 363001, РСО-Алания, Правобережный район , с.Новый Батако, ул.Фидарова , 48 «А»**

* 1. Телефон: **(886737) 57184**

Е-mail: **n-batako61@ list.ru**

* 1. Устав принят на общем собрании 23.11.2011 года , утвержден Постановлением главы АМС Правобережного района от 25.11.2011 г.№ 517, зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России «3 по РСО-Алания от 06.12.2011г.
  2. Учредитель : **Глава администрации местного самоуправления Правобережного района**
  3. Учредительный договор **5Д-10** **от 13 .10.2010г.**
  4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 15 № 000945227 , дата постановки: 18 октября 2001 г., ИНН 1511011283**
  5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : **серия 15 № 001006963 от 31 декабря 2002 года выдано Межрайонной ИФНС России №3 по РСО-Алания , ОГРН 1021501946444**
  6. Свидетельство о праве на имущество : : **серия15 АЕ 984716 , выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Республики Северная Осетия-Алания 19 декабря 2011г.**
  7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 15**

**№ 00576, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия -Алания 28.09.2012г.**

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 15 А 01 № 0000002 , выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия -Алания 25.03.2013г.**
  2. Локалльные акты учреждения:
* Устав МКОУ СОШ с.Новый Батако
* Программа развития на 2010-2015г.г.
* Образовательная программа на 2015-2016 уч.год.
* Положение о порядке и основании перевода , отчисления и восстановления обучающихся.
* Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся в МКОУ СОШ с.Новый Батако.
* Положение о режиме учебных занятий.
* Положение о порядке приема в МКОУ СОШ с.Новый Батако.
* Положение о периодичности и видах отчетности , представляемых педагогическими работниками МКОУ СОШ с.Новый Батако.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости.
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
* Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
* Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
* Положение о языке образования.
* Положение о портфолио ученика начальных классов
* Положение о методическом дне учителей- предметников
* Положение о школьном сайте.
* Положение о классном руководителе.
* Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
* Положение о порядке обеспечения обучающихся МКОУ СОШ с.Новый Батако учебниками.
* Положение о школьных предметных олимпиадах.
* Положение о школьном методическом объединении учителей.
* Положение о Совете профилактики правонарушений.
* Положение об Управляющем Совете школы.
* Положение об общешкольном родительском комитете.
* Положение о фонде оплаты труда.
* Положение о системе оплаты труда работников.
* Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплатф труда работников.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Должностные инструкции сотрудников.
* Инструкции по охране труда и др.
  1. Программа развития школы , разработнанная на 2010-2015 годы , определила основную цель образовательной политики школы: создание условий , обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех обучающихся и родителей в качественном и доступном образовании, на включение обучающихся в социокультурное пространство через разнообразие видрв деятельности, построение индивидуальных учебных траекторий, формирование компетентной личности.
  2. В 2008 году школа стала победителем республиканского конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы , в феврале 2012 года- победителем республиканского конкурса «Самые активные общеобразовательные учреждения РСО-Алания».

1. **Показатели деятельности школы за 2014-2015 уч.год**.

( приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность | Средняя общеобразовательная школа |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 239 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 95  человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 112 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 32  человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 0,33 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 40 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников  9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0,03 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников  9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0,06 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников  11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0,33 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников  11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0,44 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников  9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0,03 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников  11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0,33 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников  9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников  11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0,86 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0,77 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0,012 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0,004 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0,28 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0,21 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0,96 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0,91 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0,04 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0,04 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0,61 |
| 1.29.1 | Высшая | 0,26 |
| 1.29.2 | Первая | 0,35 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0,04 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0,73 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0,09 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0,43 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0,87 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 кв. м |

**3.Условия организации образовательного процесса .**

3.1 Тип здания- типовое , год постройки 1970.

3.2 **2001 год** школа переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу с.Новый Батако Правобережного района РСО-Алания.(МСОШ с.Новый Батако)- Постановление главы АМС Правобережного района от 21.03.2001 года №256

**2007 год**  школа переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с.Новый Батако Правобережного района РСО-Алания.(МОУ СОШ с.Новый Батако)- Постановление главы АМС Правобережного района от 31.07.2007 года №320

**2011 год школа** переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа с.Новый Батако» Правобережного района РСО-Алания. (МКОУ СОШ с.Новый Батако) - Постановление главы АМС Правобережного района от 25.11.2011 года №517

3.3 Предельная численность -500 чел. Реальная наполняемость -239 чел.

3.4. Сведения о наполняемости классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество учащихся |
| 1 | 30 |
| 2 | 26 |
| 3 | 19 |
| 4 | 20 |
| 5 | 18 |
| 6 | 18 |
| 7 | 28 |
| 8 | 17 |
| 9 | 32 |
| 10 | 14 |
| 11 | 18 |
| Итого: | 239 |

3.5 **Уровень образовательной подготовки по классам в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КЛАССЫ | | | | | | | | | | | | Итого |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9а** | **9б** | **10** | **11** |
| Количество учащихся | 30 | 26 | 19 | 20 | 18 | 18 | 28 | 16 | 16 | 16 | 14 | 18 | **239** |
| На «5» |  | - | **2** | **3** | **2** | **2** | - | **1** | - | - | **1** | - | **11** |
| На «4»и»5» |  | 14 | 7 | 4 | 5 | 7 | 10 | 2 | 6 | - | 6 | 7 | **68** |
| % качества знаний |  | 53 | 47 | 35 | 39 | 50 | 28 | 19 | 31 | 0 | 50 | 39 | **38%** |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 94 | 100 | 61 | **96%** |

3.6 **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников.**

В 2014/2015 уч.г. в 9 классе школы обучалось 32 ученика, а в 11 классе – 18. В соответствии с Положением о ГИА в период с 27 мая по 25 июня 2015 г. проходила экзаменационная сессия за курс основной и средней школы. Было определено количество экзаменов, сдаваемых учащимися. Решением Педагогического совета школы (протокол № 6 от 24 мая 2015 года) все учащиеся 9-х (32 человека) и 11-го (18 человек) классов были допущены до ГИА.

**а) Результаты ОГЭ в 9 классах:**

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускни-ков 9 кл. | Количество сдававших экзамен | Кол-во уч-ся полу-чивших на экзамене | | | | Кол-во уч-ся, получивших  экзаменационную отметку | | | Средний первичный балл | | Средняя оценка | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | равную  годовой | выше  годовой | ниже  годовой | по  району | по  школе | по  району | по  школе |
| **32** | **32** | **0** | **14** | **16** | **2** | **16** | **9** | **7** | **10,6** | **13** | **2,88** | **3,5** |

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускни-ков 9 кл. | Количество сдававших экзамен | Кол-во уч-ся полу-чивших на экзамене | | | | Кол-во уч-ся, получивших  экзаменационную отметку | | | Средний первичный балл | | Средняя оценка | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | равную  годовой | выше  годовой | ниже  годовой | по  району | по  школе | по  району | по  школе |
| **32** | **32** | **3** | **10** | **18** | **1** | **20** | **8** | **4** | **23,7** | **24** | **3,4** | **3,5** |

**по осетинскому языку в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускни-ков 9класса | Количество сдававших экзамен | Кол-во учащихся полу-чивших на экзамене | | | | Количество учащихся, получивших экзаменационную отметку | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | равную годовой | выше годовой | Ниже годовой |
| **32** | **32** | **8** | **16** | **8** | **-** | **24** | **6** | **2** |

**б) Результаты ЕГЭ в 11-м классе:**

Особенность аттестации заключается в том, что условием получения аттестата для всех учащихся является успешная сдача (преодоление порога успешности) двух экзаменов: русский язык и математика. Кроме обязательных экзаменов учащиеся 11 класса сдавали экзамены в формате ЕГЭ по другим предметам. Выбор учащихся распределился следующим образом: история (4 ч.), химия(7ч.), общество(6ч.), биология (5ч.), физика (6ч.), география (1ч.). Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов вступительных испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность, но должной подготовки ученики не проявляли. Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

**Средний балл по школе за последние 3 года.**

В сравнении с предыдущим ЕГЭ в 11 классе средний балл понизился по всем предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | **Русский язык** | **Матема-тика** | **Физика** | **Химия** | **Биоло-гия** | **Исто-рия** | **Общество-знание** | **Геогра-фия** |
| 2012-2013 | 56 | 52 | 64 | 62 | 56 | 47 | 44 | - |
| 2013-2014. | 39 | 19 | 30 | 34 | 33 | 12 | 31 | 32 |
| 2014-2015. | 40 | 32 | 47 | 36 | 40 | 34 | 34 | 62 |
| **Диагностика** | **+1** | **+13** | **+17** | **+2** | **+7** | **+22** | **+3** | +30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.7 Распределение выпускников средней школы после вступительных экзаменов и трудоустройства за несколько лет выглядит следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.  год | | Общее  число выпуск-ников | Из них: | | | | | | | |
| Прием в ВУЗы | | Прием в СУЗы | | При-ем в ПУ | Трудо-устро-ено | Не тру-доустрое-но | Выехало за пределы (сме-нили место жительства) |
| на территории округа | % поступления | на терри-тории округа | % поступления |
| 2011 | 17 | | 15 | 88% | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| 2012 | 30 | | 21 | 70% | 3 | 10% | 2 | 4 | - | - |
| 2013 | 32 | | 16 | 50% | 7 | 22% | 5 | 3 | 1 | - |
| 2014 | 26 | | 9 | 35% | 3 | 12% | 5 | 4 | 3 | 2 |

**3.8.Итоги участия учащихся в районных олимпиадах школьников за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2010-11 уч.г.** | **2011-12 уч.г.** | **2012-13 уч.г.** | **2013-14 уч.г.** | **2014-15 уч.г.** |
| Осетинский язык | **2**-призера | **1**-призер | **1**-призер  **1**-победитель | **2**-призера | **1**-призер |
| Осетинская литература | **1**-призер  **1**-победитель | **1**-призер  **1**-победитель | **1**-призер | **2-**призера  **1**-победитель | **2-**призера |
| Русский язык |  | **1**-призер  **1**-победитель | **3**-победителя | **1**-призер  **1**-победитель | **1**-призер |
| Русская литература | **1**-призер  **1**-победитель | **1**-призер  **1**-победитель | **1**-призер  **1**-победитель | **2**-призер |  |
| Математика | **1**-призер | **1**-призер |  |  |  |
| Физика | **3**-призера | **2**-призера | **2**-призера | **3**-призера | **2**-призера |
| Химия | **1**-призер |  |  | **2**-победителя | **1**-призер |
| История |  | **1**-призер |  | **1-**призер | **1**-призер |
| Билогия |  | **2**-призера | **1**-призер | **2**-призера  **1**-победитель |  |
| География |  |  |  | **1**-призер | **1**-призер |
| Обществознание |  |  | **1**-призер | **1**-призер | **1**-призер |
| Английский язык |  |  |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | **5**-призеров | **3**-призера  **4**-победителя | **6**-призеров  **1**-победитель | **5**-призеров  **4**-победтеля | **2**-призера  **3**-победителя |
| **Итого призеров и победителей** | **16** | **20** | **19** | **29** | **15** |

Важно отметить достижения учащихся и на других олимпиадах и конкурсах. Ряд лет учащиеся школы участвуют во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследо-вательских, изобретательских и в научных конференциях **«*Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку»****,* которые проводятся под эгидой МОиН РФ, Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Работы ребят вызывают большой интерес участников и экспертов и из года в год получают высокую оценку. Обучающиеся становятся обладателями высших знаков отличия талантливой молодежи, а руководитель научных проектов: Кудухова Н.В. вновь получила Сертификат за качественную подготовку участников. Варламова К.(6кл) и Туаева Р.(11кл) участвовали в этом году в научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Исследовательская работа Варламовой К. была удостоена Диплома II степени и Диплома лауреата заочного тура XV Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Всё большую популярность получают дистанционные курсы, олимпиады, которые способствуют развитию способных и одаренных детей, их интереса к активной познавательной деятельности. В дистанционных конкурсах «Олимпус -2015» приняли участие 80 обучающихся со 2 по 11 классы. Из них победителями и призерами стали 31:

**Результаты – ранжирования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ участника** | **Статус участника** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | Базоева З.(5кл.)  Плиева К.(5кл.)  Кокоева В.(6кл.)  Казиева А.(6кл.) | Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом лауреата, книга в награду  Диплом лауреата | Сабаткоева Р.С. |
| Литература | Бадзиев Б.(6кл.)  Торчинов Г.(6кл.)  Кудзаева Э.(9кл.)  Татрова З.(9кл.) | Диплом лауреата, книга в награду  Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом лауреата | Сабаткоева Р.С. |
| Математика | Базоева З.(5кл.)  Плиева К.(5кл.)  Татрова З.(9кл.)  Ногов С.(9кл.) | Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом лауреата | Гагиева А.О. |
| География | Хубулов Х. (8кл)  Биченова М. (7кл)  Наниева И. (11кл) | Диплом за 3-е место  Диплом за 1-е место  Диплом регионального победителя | Дзгоева Ф.З. |
| Физика | Тараева З.(9кл)  Габараева М.(7кл)  Татрова К.(7кл)  Тараева Ф.(7кл)  Дамзова Д.(8кл) | Диплом за 1-е место в регионе  Диплом за 1-е место в регионе  Диплом за 2-е место в регионе  Диплом за 3-е место в регионе  Диплом за 1-е место в регионе | Кудухова Н.В. |
| Биология | Макиев А.(9кл),  Дамзова Л. (9кл)  Браева З.(9кл.)  Кудушаурова А.(7кл)  Татрова К. (7кл)  Ходова А.(7кл.)  Бадзиева Р. (7кл)  Царахова Л. (6кл)  Казахова Ф (7кл)  Казиева А. (6кл) | Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом лауреата, книга в награду  Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом лауреата, книга в награду  Диплом лауреата, книга в награду  Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом лауреата | Котолова З.Ш. |
| История | Базоева З.(5кл.) | Диплом лауреата | Караева Ф.Ю. |

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 70% учеников школы.

Из них победителями и призерами стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **ФИ участника** | **Статус участника** | **ФИО учителя** |
| Районный конкурс «Русский медвежонок» | Тараева А. (2кл) | Диплом победителя и приз  «Плюшевый мишка» | Черджиева Н.А. |
| Районный конкурс «Русский медвежонок» | Абоева Я.(6кл)  Казиева А.(6кл)  Варламова К(6кл)  Плиева Э.(7кл) | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя | Сабаткоева Р.С.  Елоева З.Д. |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | Кокоева Л.(6кл)  Бадзиев Б.(6кл)  Калтуров Х.(6кл)  Абоева Я.(6кл)  Карданова А(6кл)  Плиева К.(5кл)  ВарламоваК.(6кл)  Биченова М.(7кл)  Базоева З.(5кл)  Татрова А.(6кл)  Кадиев Ч.(6кл)  Татрова К.(7кл)  Джаджиев С.(6кл)  Кокоева В.(6кл)  Дзукаев А.(5кл) | Диплом победителя за 2-е место  Диплом победителя за 2-е место  Диплом победителя за 1-е место  Диплом победителя за 1-е место  Диплом победителя за 1-е место  Диплом победителя за 1-е место  Диплом победителя за 1-е место  Диплом победителя за 3-е место  Диплом победителя за 1-е место  Диплом победителя за 2-е место  Диплом победителя за 1-е место  Диплом победителя за 1-е место  Диплом победителя за 2-е место  Диплом победителя за 2-е место  Диплом победителя за 2-е место | Сабаткоева Р.С. |
| Вольная борьба в Ю. Осетии | Кисиев Д. (6кл) | 3-е место, медаль и денежное вознагрождение | |
| Районный конкурс «Ирон аив дзырды дæсны» | Кусаев Д. (11кл)  Хубаев С.(11кл)  Ходова А.(7кл) | Почетная грамота за 1-е место  Почетная грамота за 1-е место  Почетная грамота за 1-е место | Саламова З.Т  Саламова З.Т.  Ватаева В.Б. |
| Республиканский конкурс «Ирон аив дзырды дæсны» | Хубаев С.(11кл) | Почетная грамота за 1-е место и подарок «Планшет» | Саламова З.Т. |
| Районный этап «Прездент-ские игры»: | Джабиев Г.(7кл)  Кисиев Д. (6кл)  КисиевД.(6кл)  Команда школы | I-е место( Метание)  II-е место(Бег 60 м.)  I-е место(Прыжки в длину)  I-е место(Смешаная эстафета) | Гузитаева Е.Р. |
| Республиканский этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» | Казахова Ф.(7кл)  Дряев Э. (7 кл)  Джабиев Г. (7кл)  Ваниев Т. (7кл)  Бзыков М. (7кл)  Команда школы  Команда школы  Команда школы  Ходова А. (7кл) | Почетная грамота за 2-е место  Почетная грамота за 2-е место  Почетная грамота за 2-е место  Почетная грамота за 2-е место  Почетная грамота за 2-е место  I-место в «Творческом конкурсе»  III-место в «Эстафетном беге»  II-место в «Спортивном многоборье»  1-е место в личном первенстве «Спортивного многоборья» | Гузитаева Е.Р. |
| Районный конкурс «Безопасное колесо» | Команда школы | 1-е место в номинации  «Специальный приз жюри» | Котолова З.Ш. |
| Районный конкурс  «Уличный баскетбол» | Команда девочек Команда мальчиков | 1-е место  2-е место | Гузитаева Е.Р. |
| Республиканский этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» | Ходова А.(7кл)  Кусаев Д.(11кл) | Грамота в номинации «театральное искусство». | Саламова З.Т.  Ватаева В.Б. |
| Хубаев С.(11кл) | Приз зрительских симпатий,путевка в детско-юношеский лагерь вАнапе | Саламова З.Т.  Ватаева В.Б. |
| Районный конкурсе молодых исследователей | ВарламоваК.(6кл)  Туаева Р.(11кл) | 1-е место  1-е место | Кудухова Н.В. |
| Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее» | ВарламоваК.(6кл)  Туаева Р.(11кл) | I место в номинации «Экономика»  III степени в номинации «Физика» | Кудухова Н.В. |
| Всероссийский конкурс «Ступень в науку» в г.Москва | ВарламоваК.(6кл) | Диплом II степени | Кудухова Н.В. |
| Районное конкурс  «Письмо Ветерану» | Плиева Э.(7кл) | I-е место | Сабаткоева Р.С. |
| Районный конкурс «Аты-баты, шли солдаты» | Команда школы  среди уч-ся 1 – 4 кл. | II-е место | Айларова А.П. |
| Районный конкурс «Золотая осень» | Команда школы | I-е командное место (танец)  III-е командное место (песня) |  |
| Районный конкурс «Малые дельфийские игры» | Березова М.(3кл) | в номинации художественное слово за высокий артистизм награждена |  |
| Республиканский конкурс «Письмо Ветерану» | Наниева И.(11кл) | I -е место | Елоева З.Д. |
| Республиканский «Фестиваль талантов» МЧС | Хубаев С.(11кл) | Почетная грамота за 1-е место | Саламова З.Т. |

Запомнились внутришкольные мероприятия: «Веселые старты» среди 5-6кл.(I-е место 6 кл.); «И помнит мир спасенный» где I-е место заняли Дамзова Д.(8кл) и Тараева А.(4кл), II-е место занял Дзиов Б.(3кл); «КВН» среди 5-6 классов где I-е место заняла 6кл.; «Веселые старты» среди команд учителей и сборная 9-11кл.( I-место заняла команда учителей)

Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Учащиеся демонстрируют не только свои интеллектуальные способности, но и достигают успехов в творческой и спортивной деятельности.

1. **Сведения о педагогических кадрах**:

Школа полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В настоящее время в школе работает творческий развивающийся педагогический коллектив. Всего педагогических работников на 2014-2015 учебный год – 23 человека.

**Стажевый анализ педагогического коллектива выглядит следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Всего человек | 26 | 26 | 24 | 24 |
| До 3 лет | 0 | 0 | 1 | 1 |
| От 3 до 10 лет | 2 | 1 | 0 | 0 |
| От 10 до 25 лет | 4 | 5 | 6 | 6 |
| Свыше 25 лет | 21 | 20 | 17 | 17 |
| Работающие пенсионеры | 13 | 13 | 12 | 12 |

Большую часть коллектива составляют опытные учителя. Это накладывает свой отпеча-ток и на стиль работы администрации и на стиль работы педколлектива в целом. В 2014-2015уч.г. школа была укомплектована кадрами на 99%.

**Образование**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| **Всего человек** | **24** | **24** | **24** | **23** |
| Высшее педагогическое | 21 | 22 | 22 | **22** |
| Высшее непедагогическое | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Среднеспециальное | 3 | 2 | 2 | **1** |

Образовательный ценз учителей достаточно высок. 22 учителя ( 96%) имеют высшее образование, 1 педагог (4%) – среднее специальное.

**Квалификационная характеристика педагогического коллектива:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| Высшая | 5 | 4 | 5 | **6** |
| Первая | 6 | 6 | 7 | **8** |
| Вторая | 9 | 7 | 4 | **2** |
| Соответствие | - | 2 | 4 | **4** |
| Без категории | 6 | 7 | 4 | **3** |

Как показывают результаты таблицы, в 2014-2015 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Мы гордимся тем, что *работа педагогов школы отмечена правительственными и профессиональ­ными наградами:*

* звание «*Ветеран труда*» – **3** учителей.
* награждены *грамотой* Министерства образования РФ – **4** учителей.
* награждены *грамотой* Министерства образования РСО-Алания – **6** учителей.
* победители *конкурса лучших учителей РФ* в рамках ПНП «Образование» – **2** учителя.
* *Заслуженный учитель* РСО-Алания – **1** учитель.
* *Отличник народного просвещения РФ* – **2** учителя.
* *Почетный работник просвещения РФ* – **4** учителя.
* награждены *грамотой*  УОФС Правобережного района - **7** учителей.

**Повышение квалификации педагогов за 4 года**

Задачей первостепенной важности школы является развитие у педагога его профессионального самосознания, саморазвития. Вопросам повышения квалификации педагогических кадров уделяется серьезное внимание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Курсы повышения квалификации | 9 | 4 | 4 | 3 |
| Курсы ФГОС | 7 | 9 | 6 | 1 |

Кадровый состав школы не изменился. Постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров проходит через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В целом большая часть (**61**%) педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию это говорит о том, что коллектив работает творчески, успешно реализует основные принципы гуманистического образования.

**5.Организация учебного процесса.**

**5.1** Регламент работы.

* Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент по основным дисциплинам и обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы.
* Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы МОиН РФ для ОО.
* УВП осуществлялся в односменном режиме.
* Образовательный процесс осуществлялся в 1классе в условиях пятидневной рабочей недели, а во 2 –11 классах– в условиях шестидневной рабочей недели.
* Начало рабочего днядежурного администратора с 7.30 часов до17.00 часов, а учителей-предметников – не позднее, чем за 15 мин. до начала урока
* Начало занятий в 830, продолжительность урока 45мин., продолжительность перемен по 10 минут, продолжительность большой перемены ( после 3 урока) 20минут.

Исходя из поставленных на год задач, можно сделать **выводы**:

* + были предоставлены все условия для внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и для реализации образовательной программы;
  + возможность представить свой опыт был у каждого учителя через проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, выступлениях на педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня;
  + все педагоги школы своевременно проходили курсовую переподготовку, повышали или подтверждали квалификационные категории.

**Комплектование классов на конец 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10кл** | **11кл** | **итого** |
| Кол-во классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | **12** |
| Девочки | 17 | 12 | 11 | 8 | 10 | 9 | 11 | 8 | 13 | 9 | 8 | **116** |
| Мальчики | 13 | 14 | 8 | 12 | 8 | 9 | 17 | 8 | 19 | 5 | 10 | **123** |
| Кол-во уч-ся | 30 | 26 | 19 | 20 | 18 | 18 | 28 | 16 | 32 | 14 | 18 | **239** |

**Информации о контингенте учащихся:**

Численность учащихся на начало года – **241 учащихся,**  на конец года **– 239 учащихся**

В школе почти равный по полу контингент учащихся: **49**% девочек, **51**% мальчиков.

По социальному составу**: 48** % - детей из семей, работающих в бюджетной сфере.  **4**% - из семей предпринимателей. Примерно **32**% родителей имеют высшее образование. Многодетных семей – **57**, в них **103** детей. Неполных семей – **36**, в них 46 детей; опекаемые – **6**. Дети-инвалиды –**6**. Детей с ОВЗ – 24.

**5.2** **Учебный план МКОУ СОШ с.Новый Батако на 2014-2015 учебный год** был составлен на основе Закона «Об образовании РФ», федерального базисного учебного плана ОО РФ, утвержден-ного приказом МОиН РФ от 09.03.2004 года №1312, регионального БУП ОО РСО-Алания и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план состоял из 3-х частей: учебный план для 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы включает в себя все обязательные предметы. Обучение проводится с использованием государственных программ. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

**В 1-4 классах** дети обучаются по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОО в 2014-2015уч.г.

В структуру учебного плана включены: обязательная часть (предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ), часть, формируемая участниками образовательного процесса, внеурочная деятельность.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства РФ, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов и факультативов.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Во всех календарно-тематических планах учитывается подготовка к ГИА и ЕГЭ, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала.

**Учебный план школы определял следующие нормативы:**

1. Устанавливал соотношение между федеральным кампонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.
2. Определял продолжительность обучения на каждой ступени общего и среднего образования; предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку при 6-дневной учебной неделе; продолжительность учебного года на всех ступенях образования:

в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-11 классы – не менее 34 учебных недель.

**Роль учебного плана в обеспечении максимальной возможности учащихся в самореализации.**

В учебный план были включены образовательные области, составляющие инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент и компонент ОО). Инвариантная часть базисного плана (федеральный компонент) формировал качества личности учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями страны. Вариативная часть (региональный компонент и компонент ОО) отвечал цели работы школы – «формированию личности, готовой к самоопределению и саморазвитию», способствовал реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии его потребностям и возможностям.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,социальное,общекультурное ,общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников УВП.

**В работе с учащимися школа руководствовалась:**

* нормативной базой включающей в себя конвенцию ООН о правах ребенка и законы РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и «Об образовании».
* основными документами по школе: уставом школы; образовательной программой; учебным планом; «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в ОО», утверждены-ми постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.02 г. №44; программой внедрения здоровьесберегающих технологий и локальными актами школы.

Управление УВП осуществлялось через**:** педагогический совет (1 раз в четверть);совещания при директоре, совещания при завуче;аттестационную комиссию (май, июнь);профсоюзный комитет;общешкольный родительский актив.

Всеми учителями – предметниками были составлены рабочие программы и КТП на основе учебных общеобразовательных программ, рекомендованных МОиН РФ и РСО-Алания. Согласно учебной сетке часов на 2014-15 уч.г. общее количество часов в неделю по школе составляет 12025 ч., их них: 11730,5 часа составляют часы федерального и регионального компонентов, 294,5 часов - часы школьного компонента.

Часы компонента ОО в среднем звене были отданы в дополнение основных программ по предметам русский язык и математика, в старшем звене в дополнение программы по химии и биологии, а также для организации более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку.

В течение всех учебных четвертей, по их завершении проверялось прохождение программного материала. Учебная программа в 2014-2015 учебном году пройдена на 100%, учебный план выполнен на 98%. Недовыполнение учебного плана школы на 2% объясняется праздничными днями, незамещенными уроками по больничному листу и днями во время карантина. Однако, учебная образовательная программа выполнена по всем учебным предметам полностью, по некоторым дисциплинам за счет проведения интегрированных уроков, либо за счет уплотнения уроков повторения.

**6.Материально-техническая база учреждения.**

В школе создаются материально – технические условия для введения ФГОС соответствующие санитарно – эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер), однако необходимо переоборудовать рабочие места учителей и необходимо провести выход в Интернет во всех кабинетах. Обновляется и пополняется программно–информационное обеспечение.

Учебно-материальная база школы удовлетворительная. В школе 42 компьютера, 27 из них имеют доступ к сети Интернет, что недостаточно в условиях возросшего интереса всех участников образовательного процесса к информационно-коммуникативным технологиям. В школе нет локальной сети. Из 42 компьютеров используются: на уроках информатики -11, делопроизводство -1, у директора -1, у бухгалтера-1 , у заместителей директора по УВР и по ВР -2, у учителей-предметников – 14.

Общее количество ксероксов в школе - 8, из них используется для делопроизводства -1, в кабинете информатики -1, в бухгалтерии-1, у ЗД поУВР и по ВР – 2, у учителей-пред-метников – 4. В школе 1 телевизор, 1 видеомагнитофон, 1 видеокамера, 3 музыкальных центра , 1 фотоаппарат и 10 видеопроекторов (мультимедийная установка). Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, противопожарные мероприятия выполняются в полном объеме (работает противопожарная сигнализация, кнопка экстренного реагирования «Тревога»). Два раза в год по плану и 2 раза внепланово проводили учебную тревогу по противопожарной безопасности.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на 1 этаже старого здания школы. Занимает изолированное, прис­пособленное помещение с общей площадью 86 м2. Читальный зал совмещен в смеж-ном кабинете от библиотеки. Библиотека оборудована столами (13) для читателей, стульями (6), стеллажами (17) для книг открытого доступа, выставочными стеллажами. Библио-тека укомплектована компьютером. Помещение соответствует санитарным нормам. Организует работу библиотеки 1 работник библиотекарь, стаж работы в этой должности 6 лет.

Режим работы библиотеки: с 09.00 до 16.30 часов.

Основные направления деятельности библиотеки:

* Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся школы.
* Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания.
* Воспитание любви к книге и бережного отношения к печатным изданиям
* Привлечение уч-ся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

* Учащиеся начальных классов (1-4) ----------95 чел.
* Учащиеся основной школы (5-9)---------------112 чел.
* Учащиеся средней школы (10-11)--------------32 чел.
* Педагогические работника ----------------------23 чел.

Посещаемость:

Посещаемость библиотеки неравномерна. Всего посещений -1055. Выдано художественной литературы -1768 экз. По школе средняя посещаемость равна - 12 посещений. Наибольшая посещаемость в начальной школе -21,2 посещения. Спад посещений библиотеки происходит в среднем звене (5-9.) в связи с увеличением учебной нагрузки и количества изучаемых предметов. Средняя посещаемость: 15,4 посещений. При посещении библиотеки основным спросом пользовалась программная, справочная, и книги, освящающие темы литературных и календарных памятных дат. В основной школе средняя посещаемость: 14,5 посещения. Спросом пользовалась программная и справочная литература. Среди преподавательского состава средняя посещаемость: 12,5 посещений. Была востребована учебная, справочная и методическая литература.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой для педагогов и учащихся. Сделан заказ и школой были закуплены недостающие новые учебники на 2014 -2015 уч. г., согласно Федеральному перечню учебников. В формировании заказа учебников участвовала администрация школы. В целях профилактики и сохранности учебников, библиотекой проводились беседы с учащимися. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

**Общее количество экземпляров книг 13888, из них:**

Учебники---------------------------------------------------- 3501,

Методическая литература--------------------------------------- 75,

Фонд худ. произведений по русской и осет. лит.---------- 1740,

Отечественная классика ----------------------------------- 800,

Классика осетинской литературы---------------------------- 700,

Мировой художественной литературы----------------------- 116,

Словари иностранных языков-------------------------------- 48,

Энциклопедии--------------------------------------------------- 51,

Библиотека школьника--------------------------------------- 55,

Фонд художественных произведений о ВОВ------------- 12,

Наличие компьютера------------------------------- имеется

Режим сохранности фонда соблюдается, но открытый доступ к литературе не всегда позволяет уследить за недобросовестными пользователями, есть случаи пометок в тексте, вырванные страницы. Все издания технически обработаны. Ведется картотека новых поступлений. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Контролируя соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируя у читателей навыки независимых библиотечных пользователей, с этой целью проводились библиотечные уроки:

* Знакомство с библиотекой «Библиотечное царство - премудрое государство» для 1кл.
* «Книжные заботы» - урок по сохранности библиотечных фондов для уч-ся 1-4 классов.
* «Структура книги» - урок для 3 класса.
* «Правила пользования библиотекой» - урок для 1 -го класса.
* «Чудесная страна – библиотека» - Библиотечный урок для 2 класса.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются ежедневные сведения о количестве и составе читательских групп, об объеме книговыдач и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в дневник введена графа учета выдачи детской, методической литературы.

По основным направлениям ВР в школе регулярно пополнялись постоянно действующие выставки. Оформлялись выставки к юбилейным и календарным датам, тематические выставки на открытые мероприятия по экологии, толерантности, предметные недели. **Были проведены следующие массовые мероприятия:**

* Для 1-ых классов - «Первое посещение библиотеки».
* Обзор книжных выставок, детской литературы, занятия с детскими журналами.
* В конце апреля проведены в 5, 2, 3классах беседы к 70- летию Победы «Дети и война», «Война - не место для детей», «Говорят погибшие герои».
* Для 2 класса - чтение по ролям и обсуждение сказок Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок».
* В 4 классе литературно- музыкальный вечер «Песни в военных шинелях».
* С учителем осетинского языка и литературы подготовили и провели читательскую конференцию по рассказу В.Распутина «Уроки французкого». Среди учащихся 5-6 классов прошла интеллектуальная игра «Зондабита» на тему «Ирон авзаг.»
* В 5 классе проведен литературный вечер «Не взаг- на хазна.»

Все эти мероприятия помогают заинтересовать, привлечь детей к чтению, лучше узнать друг друга и подружиться.

В течение года работала «Книжкина больница». Участие принимали все желающие. Было отремонтировано 200 детских книг. В течение года при индивидуальной работе с читателями проводились беседы при подборе и выдаче книг, беседы о прочитанном.В первой и третьей четверти проводились рейды по проверке учебников.

В целом задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

**7. Выводы:**

Анализ деятельности МКОУ СОШ с.Новый Батако в 2014-2015 учебном году позволяет сделать следующие **выводы**:

* в школе были созданы все условия для реализации образовательной программы и для внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;
* все желающие педагоги были вовлечены в методическую работу;
* возможность представить свой опыт был у каждого учителя через проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, выступлениях на педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня;
* все педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку, повышают или подтверждают квалификационные категории.

**Проблемы**:

* Необходимость обновления материальной базы учебных кабинетов.
* Отсутствие мотивации к обучению у обучающихся школы.
* Низкая оснащенность и отсутствие необходимых условий для обеспечения дополнительного образования, соответствующего требованиям ФГОС.
* Снижение конкурентноспособности школы по причине недостаточной оснащенности образовательного учреждения, отсутствие капитального ремонта и слабого финансирования для внеурочной деятельности.

**Отчёт составлен по состоянию на 30 июля 2015года.**